

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ergonomia</b>		Kod <b>1011101431011120136</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>30</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. inż. Aleksandra Jasiak Profesor nadzwyczajny PP email: aleksandra.jasiak@put.poznan.pl tel. 61 665 33 84 Wydział Inżynierii Zarządzania Wydział Inżynierii Zarządzania</p> <p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> mgr inż. Aleksandra Dewicka email: aleksandra.dewicka@put.poznan.pl tel. 61-665-33-77; 61-665-33-74 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada znajomość zasad formułowania wniosków zakresu anatomii, matematyki i fizyki
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętność pracy w zespole
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student posiada zdolność do kojarzenia zjawisk społeczno-ekonomicznych z warunkami pracy
<b>Cel przedmiotu:</b> Nabycie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych z zakresu kształtowania warunków pracy dostosowanych do możliwości psychofizycznych pracownika.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ergonomii podczas kształtowania pracy - [-] 2. Student posiada wiedzę o wymaganiach ergonomicznych i zasadach ergonomii z zakresu kształtowania st. pracy - [-] 3. Student posiada wiedzę o możliwościach psychofizycznych człowieka - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student posiada umiejętność pomiaru wybranych możliwości psychofizycznych - [-] 2. Student posiada umiejętność zastosowania podstawowych zasad ergonomii i wymagań ergonomicznych do kształtowania st. pracy - [-] 3. Student posiada umiejętność pomiaru podstawowych parametrów środowiska pracy - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student jest świadomy konieczności stosowania zasad ergonomii w procesie kształtowania stanowisk i procesów pracy - [-] 2. Student jest świadomy skutków relacji ?możliwości psychofizyczne- obciążenie wewnętrzne i zewnętrzne pracą - [-] 3. Student jest świadomy wpływu warunków pracy na zdrowie pracownika - [-]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
?	pisemne wejściówki przed zajęciami	
<b>Treści programowe</b>		

<p>Treści podstawowe</p> <p>? Wydolność fizyczna organizmu oraz wskaźnika BMI.</p> <p>? Cechy antropometryczne człowieka</p> <p>? Praca wzrokowej w zmiennych warunkach oświetlenia.</p> <p>? Absolutny próg słyszenia.</p> <p>? Kryteria doboru siedziska do użytkownika.</p> <p>? Warunki akustyczne pomieszczenia</p> <p>? Wybrane parametry oświetlenia elektrycznego.</p> <p>? Czucie drgań mechanicznych.</p> <p>? Reakcje proste i złożone.</p> <p>? Bodźce dźwiękowe i wzrokowe a popełnianie błędów.</p> <p>? Wybrane możliwości psychofizyczne.</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego treści zwarte w pozycji</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Horst W. M., Horst N., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony w pracy. Wprowadzenie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011</p> <p>2. Horst W. M., Horst N., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011</p> <p>3. Horst W. M., Dahlke G., Górny A., Horst N., Horst W. F., Korchut W., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z odbiorem i przetwarzaniem bodźców, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011</p> <p>4. Horst W. M., Dahlke G., Górny A., Horst N., Horst W. F., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z materialnym środowiskiem pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Atlas antropometryczny populacji polskiej; Ewa Nowak, Wydawnictwo Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa, 2000</p> <p>2. Normy i akty prawne wskazane na zajęciach.</p>		
<p><b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b></p>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		30
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych		30
3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		15
4. Przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego		15
5. Omówienie wyników egzaminu		2
6. Opracowanie sprawozdań z laboratoriów		0
<p><b>Obciążenie pracą studenta</b></p>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2